

СРЕДЊА ШКОЛА У КЛАДОВУ

П Р А В И Л Н И К

**О УПОТРЕБИ МОБИЛНОГ ТЕЛЕФОНА, ЕЛЕКТРОНСКОГ
УРЕЂАЈА И ДРУГОГ СРЕДСТВА**

**У КЛАДОВУ
2024. година**

На основу чл. 99. став 3, чл. 109. став 3 и чл. 119. став 1 тачка 1) а у вези са чл. 83. став 9. и 10. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању које је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Школски одбор Средње школе у Кладову, на седници одржаној дана 24.04.2024. године, једногласно је донео

П Р А В И Л Н И К

о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником се уређује начин и сврха употребе мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава на часовима, одморима, на школским активностима унутар и ван школе, од стране ученика, наставника и других запослених у школи, родитеља и трећих лица у Средњој школи у Кладову.

Поштовањем овог Правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног рада кроз примену дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник, креира се безбедно образовно-васпитно окружење и доприноси се изградњи дигиталних компетенција, побољшавају се радна дисциплина и безбедност у Школи и превентивно се делује на појаву дигиталног насиља у Школи.

Изрази који су коришћени у овом Правилнику, родно су неутрални тако да подразумевају особе оба пола.

Члан 2.

Поједини појмови, у смислу овог правилника, имају следеће значење:

1) дигитална компетенција представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву, итд.). Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на већ постојеће компетенције (језичка, математичка). Такође, не може се свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.

2) дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.

3) лични дигитални уређај означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице), запосленог, родитеља ученика и трећих лица.

4) хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрасне карактеристике ученика и сл.).

5) систем за управљање учењем је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Члан 3.

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја супротно правилима дефинисаним овим Правилником ученик чини лакшу повреду обавеза ученика дефинисану Статутом школе.

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања, ученик чини тежу повреду обавезе ученика дефинисану Законом.

Члан 4.

Све одредбе овог Правилника које се односе на употребу дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у школи на часовима и одморима, односе се и на школске активности унутар и ван школе (посете, излети, екскурзије, наставе у природи, приредбе, такмичења ученика и сл.).

II УПОТРЕБА МОБИЛНИХ ТЕЛЕФОНА ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА

Начин употребе мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства

Члан 5.

Школа може да обезбеди сваком ученику неопходне дигиталне уређаје потребне за едукативне сврхе и реализацију наставе у складу са потребама конкретног предмета и по налогу предметног наставника. Избор дигиталних уређаја врши се у складу са циљевима наставе и учења и наставним програмима.

Уколико школа обезбеди коришћење дигиталних уређаја, исти се користе на начин и по инструкцијама предметног наставника, а након употребе одлажу се на начин и правилима које утврди предметни наставник. Ученици могу да раде заједнички, у малим групама, и да при томе деле један или више дигиталних уређаја.

У случају да школа нема довољно дигиталних уређаја неопходних за спровођење непосредне наставе, предметни наставник ће одређеном броју ученика дозволити коришћење личног дигиталног уређаја за конкретни наставни процес и искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика.

У случају коришћења дигиталних уређаја у току непосредне наставе или у случају хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем.

Школа ће уколико је потребно, а имајући у виду социјално окружење својих ученика за реализацију хибридне наставе и уопште за потребе едукације код непосредне наставе обезбедити ученицима који то нису у могућности потребан број дигиталних уређаја.

Безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја

Члан 6.

Све активности које се очекују од ученика у онлајн окружењу морају бити претходно образложене родитељима, односно законским заступницима како би се осигурала безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја ученика код куће, а за потребе образовања.

Са родитељима треба усагласити, континуирано пратити и пружати подршку за укључивање безбедносних подешавања која представљају предуслов да се на било ком уређају које ученик користи оно усмери на активности учења.

Препоручује се коришћење школске бесплатне бежичне интернет мреже која је филтрирана и безбедна за коришћење, а изузетно ученицима може бити дозвољено уз сагласност наставника или родитеља, односно законског заступника да користе и интернет мрежу у оквиру свог пакета услуга мобилног оператера када школска мрежа не постоји, не ради или се уређај користи ван школе (посете, излети, настава у природи и сл.).

Начин употребе личног дигиталног уређаја

Члан 7.

Ученику је дозвољено да лични мобилни телефон, електронски уређај и друго средство (у даљем тексту: лични дигитални уређај) носи у школу.

Лични дигитални уређај ученик носи на сопствену одговорност и одговорност родитеља/законских заступника. Дужан је да га чува у сваком тренутку и не позајмљује другима. Одговоран је за чување свог уређаја и његово правилно обезбеђивање.

Школа и запослени у школи не преузимају одговорност за стање личних дигиталних уређаја ученика уколико се изгубе, позајме, оштете или буду украдени и сл.

Лични дигитални уређај ученик, по правилу, може да користи у школи искључиво у едукативне сврхе на начин дефинисан овим Правилником.

Ученици имају право да, у току малог и великог одмора, користе своје личне дигиталне уређаје (мобилне телефоне и сл.) искључиво за комуникацију звањем или слањем СМС порука.

Члан 8.

Ученици су дужни да за време образовно-васпитног рада поштују забрану употребе мобилног телефона и свих других средстава којима се може ометати рад.

За време трајања наставе, употреба дигиталних уређаја у приватне сврхе од стране ученика је строго забрањена. Позиви се не смеју вршити током трајања наставе,

те уређаји морају бити искључени или подешени на "нечујно" и одложени у школску торбу ученика.

Изузетно од става 2. овог члана, на захтев ученика да у току наставе обави хитан позив ка кући, истом може бити дозвољено да користи лични дигитални уређај за приватне потребе, искључиво по одобрењу предметног наставника.

Током писмених провера знања ученика, ученик је обавезан да свој дигитални уређај одложи на за то предвиђено место у учионици, тзв. одложно место (нпр. слободна клупа, ормарићи ученика, посебна кутија у свакој учионици), а предметни наставник који је изводио наставу, дужан је да, по завршетку часа, омогући ученицима преузимање својих дигиталних уређаја.

Одлагање дигиталних уређаја на одложно место, непосредно пред почетак писмене провере знања ученика, подразумева да ученик у свом поседу има само један дигитални уређај и да је исти одложио по упутству предметног наставника. Уколико се по одлагању уређаја, а у току писмене провере, открије још дигиталних уређаја код истог ученика, ученик чини тежу повреду обавезе ученика дефинисану законом "употреба дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у сврхе преваре у поступку оцењивања."

У том случају, предметни наставник ће конкретан уређај одузети ученику, одложити га на одложно место до завршетка часа, а затим ће, по завршетку часа исти, предати директору школе, који ће уређај одложити у запечаћену коверту и означену његовим именом је предати секретару школе ради чувања до доласка родитеља, односно законског заступника ученика.

Са учеником из става 5. овог члана Правилника, који крши правила понашања у школи и чини тежу повреду обавеза ученика, школа спроводи даљу процедуру ради утврђивања одговорности ученика, предвиђену за чињење тежих повреда обавеза ученика.

Након одузимања личног дигиталног уређаја из става 6. овог члана Правилника, а због сумње и процене предметног наставника да је исти коришћен у сврху преваре у поступку оцењивања, предметни наставник нема право да претражује садржај личних дигиталних уређаја ученика у циљу потврђивања и доказивања својих сумњи, а што може учинити, тек по доласку и у присуству родитеља, односно законског заступника ученика.

У договору са учеником, исти може наставити са израдом писмене провере до завршетка часа, а након одузимања личног дигиталног уређаја. У сваком случају, такав писмени рад се не оцењује, већ ће наставник, такође, у договору са учеником одлучити на који начин ће ученик бити испитан на следећем часу.

Члан 9.

Ученици имају могућност да за време наставе у циљу обраде одговарајуће наставне јединице, користе мобилни телефон или сличан дигитални уређај, само уз дозволу наставника.

Уколико ученик у току часа користи мобилни телефон или други лични дигитални уређај без дозволе наставника и његовом употребом омета рад, ученик чини лакшу повреду обавеза ученика дефинисану Статутом школе. Предметни наставник ученику одмах одузима уређај, одлаже га на одложно место до завршетка часа, а затим ће га, по завршетку часа, предати директору школе, који ће уређај одложити у запечаћену коверту и означену његовим именом је предати секретару школе ради чувања до доласка родитеља, односно законског заступника ученика.

За кршење правила о забрани употребе личних дигиталних уређаја током часа без дозволе наставника, ученик чини лакшу повреду обавеза, те га предметни наставник из тог разлога уписује у напомену Дневника рада, а одељењски старешина предузима даље процедуре ради утврђивања одговорности ученика предвиђене за чињење лакших повреда обавеза ученика.

Члан 10.

У Школи или школском дворишту строго је забрањено коришћење дигиталних уређаја за сликање или снимање других ученика, наставника и других запослених лица у школи, односно снимање или сликање себе тако да се на снимку виде и друга лица, и то како у време извођења наставе, тако и у време одмора, осим уз писмени пристанак свих лица, односно уз одобрење наставника, уколико би такав снимак био доказ о одржаној активности.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним.

Такође, строго је забрањен пренос или објављивање на друштвене мреже фотографија, аудио или видео - записа других ученика, наставника, наставног материјала.

Слике, видео и аудио датотеке снимљене у школи током наставног часа, не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку, без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

Уколико се утврди да је ученик користио слике или снимке других ученика, наставника или запослених Школе, постављао их без њиховог пристанка на друштвене мреже, против ученика ће бити покренут васпитно-дисциплински поступак због чињења теже повреде обавезе ученика дефинисану законом "употреба дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у сврхе којима се угрожавају права других", у складу са Законом, важећим прописима и општим актима Школе.

Члан 11.

Директор на захтев родитеља или законског заступника ученика одлучује о појединачним захтевима за изузеће од примене правила употреба дигиталних уређаја и личних дигиталних уређаја дефинисаних овим Правилником уколико је то у складу са здравственим потребама ученика или представља део додатне образовне подршке појединим ученицима да на исти начин учествују као и сви остали у образовању.

Захтев се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходног доказа.

Директор може да пренесе овлашћење за одлучивање о поднетим захтевима и на другог запосленог.

Члан 12.

Било који члан школског особља може захтевати од ученика да поштује правила употребе личног дигиталног уређаја дефинисана овим Правилником.

Уколико ученик не испуни захтев, уређај му се одузима у присуству сведока, ставља у коверту означену његовим именом, коверта се лепи и оставља за на то предвиђеном месту, а исти родитељ, односно законски заступник може преузети по окончању наставе.

Члан 13.

У случају теже повреде обавеза од стране ученика коришћењем дигиталног уређаја супротно одредбама закона и одредбама школског правилника, школа ће са конкретним уређајем поступити на исти начин као у ставу 6. члана 8. овог Правилника, до доласка родитеља, односно законског заступника ученика или надлежног државног органа.

Школа неће претраживати садржај личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

III УПОТРЕБА ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА ОД СТРАНЕ НАСТАВНИКА И ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ

Члан 14.

Наставници имају могућност да за време наставе, у сврху одржавања наставе и циљу лакше презентације материјала планираног за обраду одговарајуће наставне јединице, користе дигиталне уређаје који су у власништву школе, као и личне дигиталне уређаје.

Забрањено је коришћење личних дигиталних уређаја (мобилног телефона или других средстава) у приватне сврхе којима се омета час или редован процес рада.

Позиви се не смеју вршити током трајања наставе, те уређаји морају бити искључени или подешени на "нечујно", осим у хитним и неодложним случајевима, о чему је наставник, односно други запослени који то учини, дужан да у најкраћем року накнадно обавести директора школе.

Члан 15.

Сви запослени у Школи су дужни:

- 1) да се придржавају Правила понашања у Школи и других општих аката Школе;
- 2) да за време образовно-васпитног рада поштују одредбе овог Правилника.

IV УПОТРЕБА МОБИЛНИХ ТЕЛЕФОНА ОД СТРАНЕ РОДИТЕЉА И ТРЕЋИХ ЛИЦА

Члан 16.

Родитељи и трећа лица (у даљем тексту: остала лица) обавезни су да поштују Правила понашања и друге опште акте Школе.

Члан 17.

Родитељи, поред обавеза које су заједничке и важе за сва остала лица у Школи по питању употребе личних дигиталних уређаја, имају и следеће обавезе:

- 1) да на позив органа Школе, одељенског старешине, стручног сарадника или наставника дођу у Школу;

2) да редовно долазе на родитељске састанке и да се интересују за учење и владање свог детета;

3) да сарађују са одељенским старешином и предметним наставницима у вези са употребом и коришћењем личних дигиталних уређаја;

Члан 18.

На почетку сваке школске године, обавеза је одељењских старешина да ученике, родитеље и законске заступнике упознају са предвиђеним правилима дефинисаним овим Правилником.

Сваки родитељ или законски заступник ученика дужан је да потпише образац са изјавом да је текст Правилника прочитао, да му је јасна његова примена и да је сагласан са његовом применом.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог Правилника и дат је у прилогу.

Члан 19.

Уколико постоји потреба и интересовање ученика, родитеља или законских заступника школа може организовати додатну размену мишљења током трајања школске године како би се разговарало о изазовима примене информационо-комуникационих технологија у образовном процесу уопштено, са посебним освртом на употребу личних дигиталних уређаја ученика.

Директор може именовати одговорно лице у школи које ће бити надлежно да прати имплементацију усвојених правила, као и спровођење одредби Правилника. На основу тог праћења, као и мишљења свих заинтересованих страна Правилник треба периодично ревидирати и ажурирати како би одражавао промене.

Евентуално ажурирање Правилника врши се по правилу једанпут годишње у периоду када нема непосредне наставе.

Прелазне и завршне одредбе

Члан 20.

На права, обавезе и одговорности ученика, који нису уређени овим правилником примењују се одговарајуће одредбе закона и других прописа.

Члан 21.

Измене и допуне овог Правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

Овај Правилник објавити на огласној табли школе и на званичном сајту школе.

Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли Школе.

Правилник је објављен на огласној табли дана 30.04.2024. године и на снагу је ступио дана 08.05.2024. године.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Ратка Будујкић

На основу чл. 13. Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства број 291 од 30.04.2024. године, дајем следећу

ИЗЈАВУ

Ја, _____ (име и презиме родитеља или законског заступника ученика), са пребивалиштем у _____ ул. _____ (адреса пребивалишта законског заступника ученика), родитељ/законски заступник ученика _____ (име и презиме ученика), _____ (одељење), _____ (образовни профил/смер), упознат сам са садржином Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства и правима, обавезама и одговорностима које из њега произлазе, јасна ми је његова примена и сагласан сам са његовом применом.

У Кладову,
Дана 02.09.2024. године

ЛИЦЕ КОЈЕ ДАЈЕ САГЛАСНОСТ

На основу чл. 13. Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства број 291 од 30.04.2024. године, дајем следећу

ИЗЈАВУ

Ја, _____ (име и презиме родитеља или законског заступника ученика), са пребивалиштем у _____ ул. _____ (адреса пребивалишта законског заступника ученика), родитељ/законски заступник ученика _____ (име и презиме ученика), _____ (одељење), _____ (образовни профил/смер), упознат сам са садржином Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства и правима, обавезама и одговорностима које из њега произлазе, јасна ми је његова примена и сагласан сам са његовом применом.

У Кладову,
Дана 02.09.2024. године

ЛИЦЕ КОЈЕ ДАЈЕ САГЛАСНОСТ
