**ОРГАНИЗОВАЊЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ ЗА УЧЕНИКЕ СА КОЈИМА СЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД СПРОВОДИ ПО ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ (ИОП1, ИОП2 И ИОП3)**

- Преглед поступања школе –

| **Активност / корак** | **Планирани начин поступања школе (образложени одговор)** | **Временска динамика** | **Реализатор(и)** |
| --- | --- | --- | --- |
| Успостављање контакта и договарање начина комуникације / размене са родитељима /законским заступницима ученика у подршци[[1]](#footnote-1) | * Ко успоставља иницијални контакт? * Каква је понуда школе? * Какве су могућности родитеља за комуникацију / размену? * Алтернативе конмуникације са родитељима који немају могућност савремене електронске комуникације | * Прва седмица у реализацији наставе на даљину |  |
| Усаглашавање садржаја и исхода у реализацији ИОП-а за период трајања наставе на даљину (ниво тромесечја) | * Ко ће учествовати у активности усаглашавања (стручни орган, актив, ...)? * Полазна основа за усаглашавање – последње вредновање ИОП-а, или... ? * Временски обим у планирању садржаја и исхода (планирано трајање)? | * Прва седмица у реализацији наставе на даљину |  |
| Обједињавање садржаја за рад са ученицима у подршци | * Начин размене садржаја / задатака за рад ученика у кућним условима између задужених наставника и одељенских старешина? * Улога стручне службе * Улога наставника индивидуалне наставе (корективно стимулативне вежбе) | * Континуирано током текуће за наредну седмицу |  |
| Учесталост у размени / давању материјала за рад ученика у подршци у кућним условима | * Једном седмично, неколико пута седмично или свакодневно? |  |  |
| Праћење и вредновање постигнућа ученика у подршци | * Начини праћења и евидентирања постигнућа? * Поступак вођења педагошких свески и прикупљање прилога / продуката рада за портфолио ученика? * Оцењивање? |  |  |
| Саветодавна подршка родитељима / законским заступницима | * Информисање и саветодавна подршка преко Интернет странице школе – интернет страница за родитеље и ученике? * Давање савета у телефонској комуникацији? * Давање писаних одговора и препорука? * Друго? |  |  |
| Напомене и додатна образложења: | | | | |
|  | | | | |

1. Ученици у подршци – ученици са којима се образовно-васпитни рад спроводи по индивидуалном образовном плану (ИОП1, ИОП2 И ИОП3) [↑](#footnote-ref-1)